



PROGRAMME DETAILLE

Cours AVANCE Méthode de rééducation sensible des douleurs neuropathiques

ORGANISATION DE LA FORMATION

DUREE DE LA FORMATION : 4 jours soit 28 heures de formation

MODALITES DE FORMATION : Formation en présentiel

PRIX DE LA FORMATION : 1190€ (pauses matins et après midi, repas du midi inclus)

MÉTHODES PEDAGOGIQUES :

-  Participative : Activité collaborative
-  Auto-évaluative (QCM, évaluation réflexive)
-  Expositive/démonstrative : cours/ Powerpoint/ vidéos
-  Participative/active/ interrogative : Analyse de pratiques, ateliers pratiques à trois

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

-  Manuel de rééducation sensible des douleurs neuropathiques et Atlas des territoires cutanés pour le diagnostic des douleurs neuropathiques, remis en première partie de formation
-  En amont de la formation : évaluation des connaissances pré-existantes (QCM).
-  Évaluations intermédiaires formatives (TD). L'évaluation des acquis de la formation aura lieu tout au long de la formation au travers de questions orales ou écrites (QCM).
-  En aval de la formation : évaluation des acquis de connaissances après la formation sous la forme d'un QCM.
-  Évaluation à distance : évaluation du transfert des connaissances acquises en situation de travail, dans un délai de 6 mois après la fin de la formation.
-  L'assiduité du stagiaire est établie au regard des éléments suivants : feuille d'émargement par demi-journée.
-  Un travail personnel de 30 heures est à prévoir pour la rédaction d'un Fait clinique à rendre un mois après la fin de la formation, qui sera expertisé six semaines plus tard.

MOYENS D'ORGANISATION, D'ACCOMPAGNEMENT OU D'ASSISTANCE PEDAGOGIQUE ET TECHNIQUE

Des temps d'aide aux travaux pratiques sont intégrés à la formation. Le formateur prévoit un temps de question à chaque journée de formation pour répondre aux interrogations des apprenants. Un accompagnement est assuré tout au long de la formation via un accès au forum de rééducation sensible a été fourni au 3^e jour de formation du cours de base.



DEROULE GLOBAL DE LA FORMATION

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Traiter les syndromes douloureux neuropathiques complexes par la méthode de RSD.
2. Évaluer les complications douloureuses complexes par le questionnaire de la douleur St-Antoine (interprétation du plus simple au plus complexe) : des névralgies intermittentes, incessantes, au Syndrome Douloureux Régional Complexe (SDRC selon Bruehl, 1999)
3. Redéfinir les trois stratégies de rééducation de l'allodynie mécanique
4. Elaborer et mener des plans de traitement rééducatif dans le cadre de complications douloureuses chroniques
5. Accommoder les objectifs intermédiaires lorsque les progrès escomptés ne sont pas observés.
6. Prévenir l'apparition de complications douloureuses par la méthode de RSD
7. Gérer le lien thérapeutique en présence de comportement psychopathologiques neurogènes

CONTENU DETAILLÉ

JOUR 5 : Anatomie clinique du membre supérieur

1. Présentation du construit et des possibilités d'utilisation de l'atlas des territoires cutanés pour le diagnostic des douleurs neuropathiques (3e édition)
2. Présentation du réseau de rééducation sensitive de la douleur (neuropain.ch)
3. Rappel des objectifs et présentation de l'ensemble des 150 heures de formation (formation + travail personnel + Fait clinique).
4. Développement des concepts d'anatomie clinique: spécificités et différences quant à l'anatomie traditionnel
5. Atelier par trois du 2D au 3D
6. Illustrations par des Faits cliniques
7. Ateliers pratiques - TD (réalisation d'un bilan, esthésiographie, SPP , SPV, 2pts)

JOUR 6 : Analyse de pratique

1. Questions brûlantes
2. Présentation du construit du manuel: "Douleurs neuropathiques: évaluation clinique et rééducation sensitive (4e édition)
3. Analyse de pratiques et généralisation pratico-théorique
4. Raisonnement clinique: de la pensée simplifiante et mutilante à la pensée de la
5. complexité
6. Analyse de pratiques et généralisation pratico-théorique
7. Illustrations par des Faits cliniques
8. Le nouveau paradigme de la méthode de RSD



JOUR 7 Anatomie clinique du membre inférieur et du tronc

1. Questions brûlantes
2. Rappel des concepts d'anatomie clinique: spécificités et différences quant à l'anatomie clinique du membre supérieur
3. Atelier par trois du 2D au 3D
4. Illustrations par des Faits cliniques
5. Atelier sur les zones "proximale", "cousine" ou "supérieure" de travail
6. Généralisation pratico-théorique de l'atelier du matin
7. Mise en place des acquis sur le lieu de travail

JOUR 8 Gestion du lien thérapeutique

1. Questions brûlantes
2. Présentation du polycopié d'une vingtaine de pages sur les comportements psychopathologique
3. Table ronde sur des comportements psychopathologiques observés et vécus en clinique
4. Synthèse pratico-théorique de la matinée par induction
5. Table ronde sur des comportements psychopathologiques observés et vécus en clinique
6. Illustrations par des Faits cliniques
7. Évaluation de fin de formation (évaluation des connaissances, de la qualité de formation et des formateurs)